



AUTISMUS-SPEKTRUM

IN DER SCHULE

...ist verbunden mit einer individuellen Wahrnehmungsart und Wahrnehmungsverarbeitung, die Einfluss hat auf soziale Interaktion, auf den Umgang mit sensorischen Erfahrungen, auf die motorische Entwicklung oder auch das eigene Körpergefühl.

MERKMALE (AUSWAHL)

- hohe Anspannung aufgrund ständiger Reizflut (Geräusche, Licht etc.)
- vermehrte Ableitungsmechanismen (auf den Tisch/Boden legen, Stimming, Geräusche erzeugen)
- Schwierigkeiten bei der Teilnahme an Sitzkreissituationen
- Startschwierigkeiten bei Aufgaben
- weniger Flexibilität bei Veränderungen in der Tagesstruktur → Abwehrreaktionen
- Überforderung mit offeneren Arbeitsformen
- verstärktes Regelbewusstsein (starke Reaktionen bei Abweichung)
- weniger aktive mündliche Mitarbeit
- Unterstützungsbedarf bei sozialer Interaktion
- Unterstützungsbedarf bei der Organisation des Arbeitsmaterials und der Aufgaben

UNTERSTÜTZUNG



- Haltung der Lehrkraft: Diagnose ernst nehmen, auf Impulse von Eltern eingehen, Kindern mit Verständnis begegnen (Sie stellen sich nicht an!)
- mit Visualisierungen arbeiten (z.B. immer gleiche Symbole auf Arbeitsmaterial)
- Rückzug ermöglichen (Schallschutzkopfhörer, Lernbüros, Kapuze, Einzelplätze etc.)
- evtl. einseitigen Inhalt in der Brotbox nicht kommentieren
- tägliche Aufgaben klar abstecken und in kleinere Häppchen aufteilen
- Nachteilsausgleich bei mündlichen Aufgaben
- Tages/-Stundentransparenz
- Rituale und Routinen (morgens, zum Abschluss, für den Übergang in die Arbeitszeit)
- mögliche Ausgrenzungsdynamiken im Blick behalten
- Begleitung durch eine Integrationsassistentin
- Raum für Spezialinteresse (z.B. Lieblingsbuch als kurzen Pausenmoment)
- Einsatz von Fidget Toys ermöglichen

STÄRKEN

- ♥ finden individuelle und unkonventionelle Lösungswege
- ♥ geben sich nicht mit oberflächlichen Antworten zufrieden
- ♥ haben oft die Fähigkeit Unehrlichkeit zu enttarnen
- ♥ Detailblick
- ♥ erkennen Muster und Zusammenhänge
- ♥ langes Durchhaltevermögen bei Beschäftigung mit Spezialinteressen

ANLAUFSTELLEN

<https://www.autismus.de/>

GESAMTER ÜBERBLICK

